

06-08

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС. 2021-2022 ГГ.

Фамилия, имя, отчество Иванченко Валерия Анатольевна  
Класс 6В

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Оценка									
Член жюри									
Член жюри									

Максимальный балл за работу – 100

1. Задания для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.  
1.2. Президент России является главой Правительства РФ.  
1.3. Россия – многонациональное государство.  
1.4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке.  
1.5. К государственным символам РФ относятся герб, флаг, скипетр, гимн

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да +	да -	да +	нет +	да -

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 10 баллов.

2. Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и правами гражданина, к которым они относятся. Свой ответ внесите в таблицу.

Примеры жизненных ситуаций	Права гражданина
А) Иван воплотил в жизнь свою мечту стать машинистом поезда.	1) право на образование
Б) Ученики 4 класса «А» получили учебные пособия из школьной библиотеки.	2) право на охрану здоровья
В) Семья Ивановых решила переехать в другой город.	3) право выбирать род деятельности и профессию
	4) право на свободу передвижения
	5) свобода литературного,



Г) В 20 лет Женя совершила первое самостоятельное путешествие.  
 Д) Пётр Иванович уже 20 лет пишет картины на исторические темы.  
 Е) Катя с мамой посетили поликлинику, чтобы сделать прививку.  
 Ж) Екатерина Петровна 20 лет работала на фабрике швей, но затем решила поменять профессию и заняться росписью тканей.  
 З) Первоклассники впервые пришли в школу 1 сентября и узнали, какие предметы будут изучать в этом году.  
 И) Композитор Иванов решил попробовать себя в новом музыкальном стиле.  
 К) Маша заболела, и мама вызвала доктора на дом

художественного, научного, технического и других видов творчества

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
3+	1+	4+	4+	5+	2+	3+	1+	3-	2+

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 20 баллов.

3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

1) Труд	а) Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результате, сколько в самом процессе;
2) Учеба	б) Взаимные деловые или дружеские отношения людей;
3) Игра	в) Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками;
4) Общение	г) Деятельность человека, в процессе которой он создают предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей.

Запишите ответы в таблицу.

Ответ:

1	г	2	в	3	а	4	б
г	г	в	2	а	б	б	ч

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла.



#### 4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

И здесь веское слово должна сказать физическая культура. Сейчас разработана новая программа физического воспитания для детского сада, где предусмотрено, в частности, увеличение беговых нагрузок. Школа должна продолжить эту линию. Не секрет, что раньше получалось так, что дети в первых классах теряли многое из уже приобретенных навыков и умений, их двигательная активность резко падала. Оздоровительный спорт должен стать для школьников одним из основных средств профилактики различных заболеваний, укрепления здоровья, воспитания потребности в ежедневных физических упражнениях.

1. Здоровье
2. Активность
3. Семья
4. Культура
5. Школа
6. Спорт
7. Бег
8. Воспитание

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 16 баллов.

5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Способность к творчеству, способность испытывать эмоции, подверженность влиянию инстинктов, способность приспосабливаться к окружающей среде.

Я считаю потому что все понятия связаны с жизнью

2 балла – за верно указанный лишний элемент, 5 баллов за верное обоснование. Всего 7 баллов.

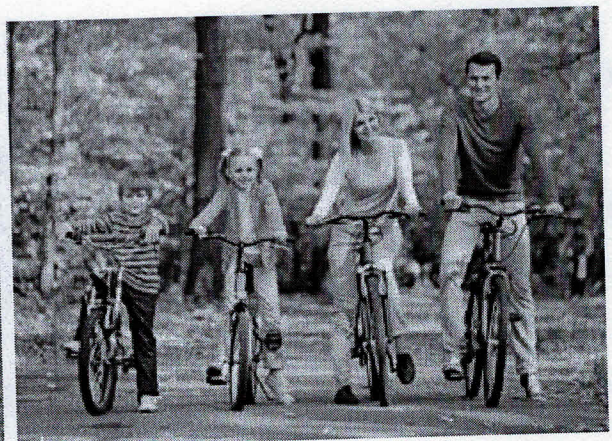
6. Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?

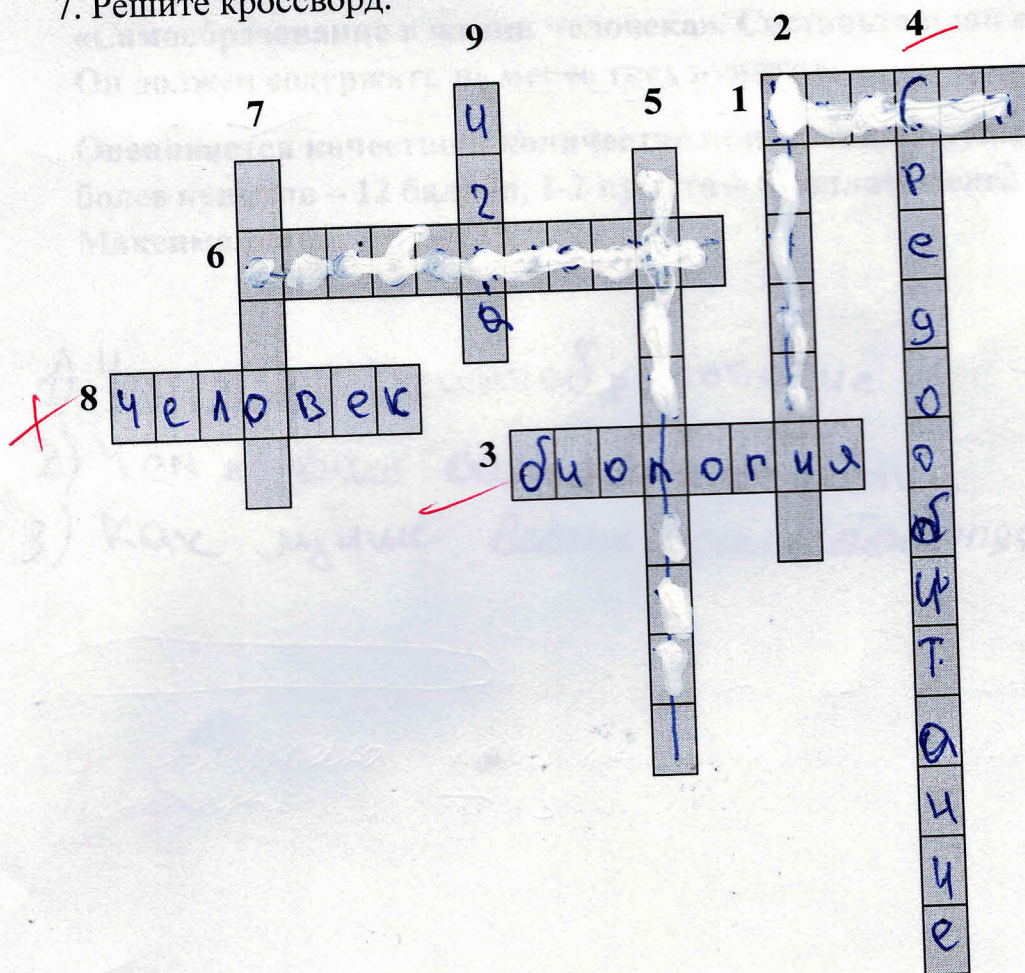
Объясните: ~~это~~ то что все занимаются

10 спортом, а) люди занимаюсь спортом укрепляют здоровье



- а) какое значение имеет выбор данного рода занятий для общества;  
 б) какое значение данный выбор имеет для каждого человека.  
 2 балла – за верно данный ответ на вопрос, по 6 баллов за каждое правильно данное объяснение. Всего 16 баллов.

7. Решите кроссворд.



**По горизонтали:**

1. Норма жизни, ставшая привычкой в результате многократного повторения.
3. Наука о взаимоотношениях природы и человека.
6. Врожденная особенность человека, определяющая свойства его характера.
8. Существо, впервые определившее само себя.

**По вертикали:**

2. Деятельность по установлению и поддержанию контактов между людьми с определённой целью.
4. Общее название способов непосредственного познания окружающего мира.
5. Уникальная особенность человека, выделяющая его в царстве животных.



7. Индивид подросткового возраста.

9. Вид непродуктивной деятельности, как имитация реальной жизни.

По 1 баллу за каждое верно указанное слово, всего – 17 баллов.

8. Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением «Самообразование в жизни человека». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать не менее трех пунктов.

Оценивается качество и количество приведенных пунктов плана. 3 и более пунктов – 12 баллов, 1-2 пункта – 6 баллов, менее – 0 баллов.

Максимальный балл – 12.

- 1) Что такое самообразование
- 2) Чем хорошо самообразование
- 3) Как лучше вести самообразование

14



06-02

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС. 2021-2022 ГГ.

Фамилия, имя, отчество Калыбашкина Ирина Павловна

Класс 6 папцевский

Задание	Оценка за работу								Всего баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Оценка									
Член жюри									
Член жюри									

Максимальный балл за работу – 100

**1. Задания для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.  
1.2. Президент России является главой Правительства РФ.  
1.3. Россия – многонациональное государство.  
1.4. Угроза атомной войны возникла в XIX веке.  
1.5. К государственным символам РФ относятся герб, флаг, скипетр, гимн

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да +	да -	да +	нет +	нет -

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 10 баллов.

**2. Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и правами гражданина, к которым они относятся. Свой ответ внесите в таблицу.**

Примеры жизненных ситуаций	Права гражданина
А) Иван воплотил в жизнь свою мечту стать машинистом поезда.	1) право на образование
Б) Ученики 4 класса «А» получили учебные пособия из школьной библиотеки.	2) право на охрану здоровья
В) Семья Ивановых решила переехать в другой город.	3) право выбирать род деятельности и профессию
	4) право на свободу передвижения
	5) свобода литературного,



- Г) В 20 лет Женя совершила первое самостоятельное путешествие.  
 Д) Пётр Иванович уже 20 лет пишет картины на исторические темы.  
 Е) Катя с мамой посетили поликлинику, чтобы сделать прививку.  
 Ж) Екатерина Петровна 20 лет работала на фабрике швей, но затем решила поменять профессию и заняться росписью тканей.  
 З) Первоклассники впервые пришли в школу 1 сентября и узнали, какие предметы будут изучать в этом году.  
 И) Композитор Иванов решил попробовать себя в новом музыкальном стиле.  
 К) Маша заболела, и мама вызвала доктора на дом

художественного, научного, технического и других видов творчества

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
3+	1+	4+	4+	5+	2+	3+	1+	5+	2+

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 20 баллов.

3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

1) Труд	а) Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результате, сколько в самом процессе;
2) Учеба	б) Взаимные деловые или дружеские отношения людей;
3) Игра	в) Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками;
4) Общение	г) Деятельность человека, в процессе которой он создаёт предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей.

Запишите ответы в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4
г	в	а	б

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла.



#### 4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

И здесь веское слово должна сказать физическая культура<sup>+</sup>. Сейчас разработана новая программа физического воспитания для детского сада, где предусмотрено, в частности, увеличение беговых нагрузок. Школа<sup>+</sup> должна продолжить эту линию. Не секрет, что раньше получалось так, что дети в первых классах теряли многое из уже приобретенных навыков и умений, их двигательная активность<sup>+</sup> резко падала. Оздоровительный бег<sup>+</sup> должен стать для школьников одним из основных средств профилактики различных заболеваний, укрепления здоровья<sup>+</sup>, воспитания потребности в ежедневных физических упражнениях.

1. Здоровье

2. Активность

3. Семья

4. Культура

5. Школа

6. Спорт

7. Бег

8. Воспитание

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 16 баллов.

5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

Способность к творчеству, способность испытывать эмоции, подверженность влиянию инстинктов, способность приспосабливаться к окружающей среде.

2 балла – за верно указанный лишний элемент, 5 баллов за верное обоснование. Всего 7 баллов.

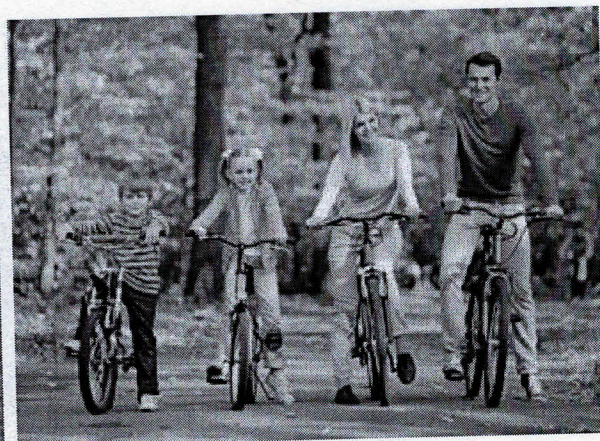
6. Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?

Объясните:

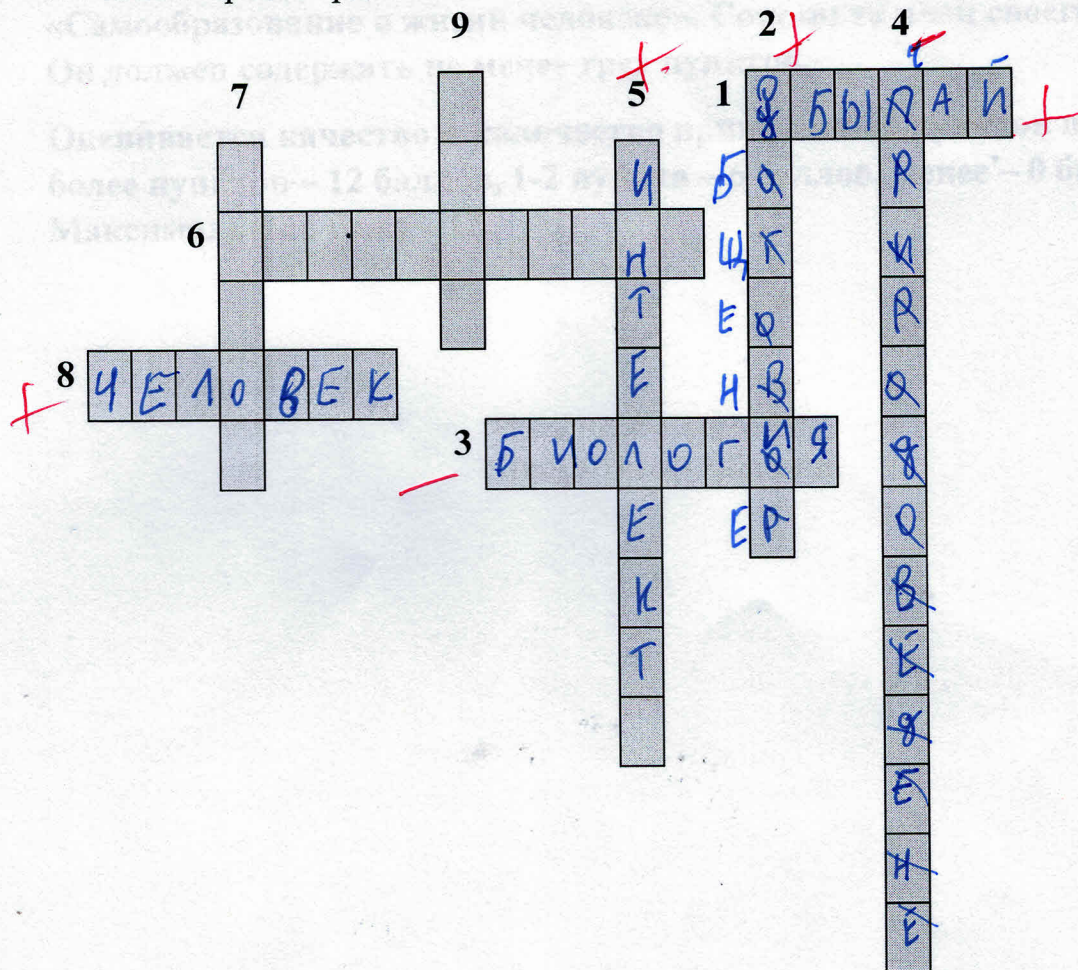
Они & все занимаются спортом

4



- а) какое значение имеет выбор данного рода занятий для общества;  
 б) какое значение данный выбор имеет для каждого человека.  
**2 балла – за верно данный ответ на вопрос, по 6 баллов за каждое правильно данное объяснение. Всего 16 баллов.**

7. Решите кроссворд.



**По горизонтали:**

1. Норма жизни, ставшая привычкой в результате многократного повторения.
3. Наука о взаимоотношениях природы и человека.
6. Врожденная особенность человека, определяющая свойства его характера.
8. Существо, впервые определившее само себя.

**По вертикали:**

2. Деятельность по установлению и поддержанию контактов между людьми с определённой целью.
4. Общее название способов непосредственного познания окружающего мира.
5. Уникальная особенность человека, выделяющая его в царстве животных.



7. Индивид подросткового возраста.

9. Вид непродуктивной деятельности, как имитация реальной жизни.

По 1 баллу за каждое верно указанное слово, всего – 17 баллов.

8. Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением «Самообразование в жизни человека». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать не менее трех пунктов.

Оценивается качество и количество приведенных пунктов плана. 3 и более пунктов – 12 баллов, 1-2 пункта – 6 баллов, менее – 0 баллов.

Максимальный балл – 12.

Критерии	Оценки за работу								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Качество									
Количество									
Максимальный балл за работу – 100									

- Задача для выбора ответа («да» – если высказывание верно, «нет» – если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.
  - Гражданин России получает паспорт по достижении 14 лет.
  - Президент России является главой Правительства РФ.
  - Россия – многонациональное государство.
  - Угроза атомной войны возникла в XIX веке.
  - К государственным символам РФ относятся герб, флаг, гимн, олимпийский флаг.

№	1	2	3	4	5
30	да	нет	да	нет	нет

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 10 баллов.

2. Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и правами гражданина, к которым они относятся. Свои ответы внесите в таблицу.

Примеры жизненных ситуаций	Права гражданина
А) Иван желает в жизни своей быть самостоятельным человеком.	1) право на образование
Б) Ученики 4 класса «А» получили классные пособия из школьной библиотеки.	2) право на охрану здоровья
В) Семья Ивановых решила переехать в другой город.	3) право выбирать род деятельности и профессию
	4) право на свободу передвижения
	5) свобода литературного творчества



07-12

# ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс – время выполнения работы 45 минут

ЗАДАНИЯ (маж. количество баллов – 40)

**Задание 1.** (8 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Всенародный опрос населения происходит во время выборов;
- 1.2. Личность является единичным представителем человеческого общества;
- 1.3. Человек, в отличие от животных имеет систему ценностей;
- 1.4. Питание, отдых, тепло, продолжение рода являются основными социальными потребностями человека;
- 1.5. Обычаи и традиции устанавливаются государством;
- 1.6. Для соблюдения норм в обществе устанавливается социальный контроль;
- 1.7. Степень и уровень профессиональной подготовки личности к какому-либо виду труда является квалификацией работника;
- 1.8. Получение на заводе премии за изобретение является примером неформальной позитивной санкции.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
нет +	нет +	да +	нет +	нет +	да +	да +	нет +

**Задание 2.** (6 баллов) Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?  
а) учителя; б) дальневосточники; в) филателисты; г) строители; д) дети; е) французы; ж) женщины

Ответ д, ж

2. Какие из перечисленных ситуаций относятся к социальной сфере жизни?

- а) Представитель партии принял участие в теледебатах.
- б) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
- в) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова
- г) На химическом предприятии открыт новый цех.
- д) По данным переписи населения в современной России количество женщин превышает численность мужчин.

Ответ б, в, г

3. Что из перечисленного относится к правовым нормам?

- а) Государственная дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах.
- б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года.
- в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан.
- г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса.
- д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил.

Ответ а, в, г

**Задание 3.** (4 балла) Установите соответствие между правами и обязанностями гражданина РФ и конкретными примерами: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца. Результат занесите в таблицу.

Права и обязанности гражданина РФ	
Защита Отечества	А. Права гражданина
Участие в выборах	
Получение бесплатной медицинской помощи	
Уплата налогов	



Охрана природы	<b>Б. Обязанности гражданина</b>
Приобретение собственности	
Бережное отношение и охрана исторических памятников	
Подчинение законам РФ	

Ответ:

А. Права гражданина	Б. Обязанности гражданина
2, 3, 6	Защита 1, 4, 5, 7, 8

**Задание 4.** (2 балла) Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь. Что здесь лишнее?

1. «Делу время, потехе час»; 2. «Кончил дело — гуляй смело»; 3. «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»; 4. «Маленькое дело лучше большого безделья»; 5. «Скучен день до вечера, коли делать нечего».

Ответ

труд, 3.

~~деятельность - труд, пословица - «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»~~

**Задание 5.** (5 баллов) Выполните задания.

5.1. Какие 3 из предложенных функций выполняют деньги в следующих случаях:

- А) Петя Иванов получил в подарок на день рождения 500 рублей и добавил их в копилку;  
 Б) через месяц в витрине магазина Петя увидел кроссовки за 1500 тысячи, о которых он давно мечтал;  
 В) Петя разбил копилку, взял деньги и купил кроссовки.

Функции денег: 1. Средство платежа 2. Средство обмена (обращения). 3. Средство сбережения 4. Средство измерения стоимости

А	Б	В
3 +	4 +	2 +

5.2. Определите лишнюю функцию, приведите, пример из вашей жизни или жизни ваших родителей, иллюстрирующий ее.

~~Средство платежа. Мои родители взяли ипотеку и каждый месяц она платит определенную сумму денег.~~

**Задание 6.** (5 баллов) Перед вами герб Хабаровского края новой редакции. Назовите год ее принятия. Определите недостающие элементы. Объясните их смысл в символике герба.




---

---

---

---

---

---

---



**Задание 7.** (10 баллов) Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это – могу засвидетельствовать – поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, – а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?

Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу.

К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей».

А) цель Б) сознание В) труд Г) самооценка Д) потребности

80  
 Ответ:

1	2	3	4	5
2	8a	8	9	6

+

+

+

+

+

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!



# ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс – время выполнения работы 45 минут

ЗАДАНИЯ (маж. количество баллов – 40)

**Задание 1.** (8 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Всенародный опрос населения происходит во время выборов;
- 1.2. Личность является единичным представителем человеческого общества;
- 1.3. Человек, в отличие от животных имеет систему ценностей;
- 1.4. Питание, отдых, тепло, продолжение рода являются основными социальными потребностями человека;
- 1.5. Обычаи и традиции устанавливаются государством;
- 1.6. Для соблюдения норм в обществе устанавливается социальный контроль;
- 1.7. Степень и уровень профессиональной подготовки личности к какому-либо виду труда является квалификацией работника;
- 1.8. Получение на заводе премии за изобретение является примером неформальной позитивной санкции.

85

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
нет +	нет +	да +	нет +	нет +	да +	да +	нет +

**Задание 2.** (6 баллов) Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?  
 а) учителя; б) дальневосточники; в) филателисты; г) строители; д) дети; е) французы; ж) женщины  
 Ответ д, ж 2

2. Какие из перечисленных ситуаций относятся к социальной сфере жизни?  
 а) Представитель партии принял участие в теледебатах.  
 б) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.

5

в) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова  
 г) На химическом предприятии открыт новый цех.  
 д) По данным переписи населения в современной России количество женщин превышает численность мужчин.

3. Что из перечисленного относится к правовым нормам?  
 а) Государственная дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах.

б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года.  
 в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан.

г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса.  
 д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил.  
 Ответ а, в, г 2

**Задание 3.** (4 балла) Установите соответствие между правами и обязанностями гражданина РФ и конкретными примерами: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца. Результат занесите в таблицу.

Права и обязанности гражданина РФ	А. Права гражданина
Защита Отечества	
Участие в выборах	
Получение бесплатной медицинской помощи	
Уплата налогов	



Охрана природы	<b>Б. Обязанности гражданина</b>
Приобретение собственности	
Бережное отношение и охрана исторических памятников	
Подчинение законам РФ	

Ответ:

А. Права гражданина	Б. Обязанности гражданина
4 Участие в выборах; Помещение бесплатной <del>иной</del> помощи; Приобретение собственности;	Защита Отечества; Уплата налогов; Охрана природы; Бережное отношение и охрана исторических памятников; Подчинение законам РФ

**Задание 4.** (2 балла) Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь. Что здесь лишнее?

- «Делу время, потехе час»;
- «Кончил дело — гуляй смело»;
- «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»;
- «Маленькое дело лучше большого безделья»;
- «Скучен день до вечера, коли делать нечего».

2  
Ответ

о трудовой деятельности; 3

**Задание 5.** (5 баллов) Выполните задания.

5.1. Какие 3 из предложенных функций выполняют деньги в следующих случаях:

- Петя Иванов получил в подарок на день рождения 500 рублей и добавил их в копилку;
- через месяц в витрине магазина Петя увидел кроссовки за 1500 тысячи, о которых он давно мечтал;
- Петя разбил копилку, взял деньги и купил кроссовки.

5  
Функции денег: 1. Средство платежа 2. Средство обмена (обращения). 3. Средство сбережения 4. Средство измерения стоимости

А	Б	В
3	4	2

5.2. Определите лишнюю функцию, приведите, пример из вашей жизни или жизни ваших родителей, иллюстрирующий ее.

1; Средства или ипотечн. +/+

**Задание 6.** (5 баллов) Перед вами герб Хабаровского края новой редакции. Назовите год ее принятия. Определите недостающие элементы. Объясните их смысл в символике герба.



2  
Рыба на В Хабаровском крае протекает река Амур и в ней водятся много рыб, ~~которые~~ <sup>и можно</sup> ~~есть~~ <sup>перушият</sup> ~~и~~ <sup>с</sup> ~~есть~~ <sup>лет</sup> ~~и~~ <sup>люди</sup> питаются в основном рыбой. Белогрудый (Амурский) тигр. Он доживаете Хабаровского края. Это животное замешено в Красную кашу, как и рыбы соседних краев.

Р.С. - Рыба ~~и~~ Рыба <sup>а</sup> до сих пор во многих районах является основным продуктом питания.



**Задание 7.** (10 баллов) Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это – могу засвидетельствовать – поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, – а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?»

Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу.

К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей».

А) цель Б) сознание В) труд Г) самооценка Д) потребности

Ответ:

1	2	3	4	5
а	в	б	г	д

— — + + +

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс – время выполнения работы 45 минут

ЗАДАНИЯ (макс. количество баллов – 40)

**Задание 1.** (8 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Всенародный опрос населения происходит во время выборов;
- 1.2. Личность является единичным представителем человеческого общества;
- 1.3. Человек, в отличие от животных имеет систему ценностей;
- 1.4. Питание, отдых, тепло, продолжение рода являются основными социальными потребностями человека;
- 1.5. Обычаи и традиции устанавливаются государством;
- 1.6. Для соблюдения норм в обществе устанавливается социальный контроль;
- 1.7. Степень и уровень профессиональной подготовки личности к какому-либо виду труда является квалификацией работника;
- 1.8. Получение на заводе премии за изобретение является примером неформальной позитивной санкции.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
нет +	нет +	да +	нет +	нет +	да +	да +	нет +

**Задание 2.** (6 баллов) Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу.

1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по демографическому признаку?  
а) учителя; б) дальневосточники; в) филателисты; г) строители; д) дети; е) французы; ж) женщины

Ответ ж, д 2

2. Какие из перечисленных ситуаций относятся к социальной сфере жизни?

- а) Представитель партии принял участие в теледебатах.
- б) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большему числу людей с ограниченными возможностями.
- в) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова
- г) На химическом предприятии открыт новый цех.
- д) По данным переписи населения в современной России количество женщин превышает численность мужчин.

Ответ б, в 2

3. Что из перечисленного относится к правовым нормам?

- а) Государственная дума приняла Федеральный закон, налагающий запрет на курение в общественных местах.
- б) Директор школы провел линейку, посвященную началу учебного года.
- в) Постановлением Правительства установлен порядок отпуска лекарств льготным категориям граждан.
- г) Учитель приобрела билеты в театр для своего класса.
- д) В соответствии с Конституцией молодой человек 18 лет был призван в ряды Вооруженных сил.

Ответ а, в, в 2

**Задание 3.** (4 балла) Установите соответствие между правами и обязанностями гражданина РФ и конкретными примерами: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца. Результат занесите в таблицу.

Права и обязанности гражданина РФ	
Защита Отечества	А. Права гражданина
Участие в выборах	
Получение бесплатной медицинской помощи	
Уплата налогов	



Охрана природы	<b>Б. Обязанности гражданина</b>
Приобретение собственности	
Бережное отношение и охрана исторических памятников	
Подчинение законам РФ	

Ответ:

А. Права гражданина	Б. Обязанности гражданина
2, 3, 6	1, 4, 5, 7, 8

**Задание 4.** (2 балла) Прочитайте известные пословицы и поговорки и определите, о какой деятельности человека идет речь. Что здесь лишнее?

1. «Делу время, потехе час»; 2. «Кончил дело — гуляй смело»; 3. «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»; 4. «Маленькое дело лучше большого безделья»; 5. «Скучен день до вечера, коли делать нечего».

Ответ

Труд, 3 лишнее

**Задание 5.** (5 баллов) Выполните задания.

5.1. Какие 3 из предложенных функций выполняют деньги в следующих случаях:

- А) Петя Иванов получил в подарок на день рождения 500 рублей и добавил их в копилку;  
 Б) через месяц в витрине магазина Петя увидел кроссовки за 1500 тысячи, о которых он давно мечтал;  
 В) Петя разбил копилку, взял деньги и купил кроссовки.

Функции денег: 1. Средство платежа 2. Средство обмена (обращения). 3. Средство сбережения 4. Средство измерения стоимости

А	Б	В
3, +	4, +	1, -

5.2. Определите лишнюю функцию, приведите, пример из вашей жизни или жизни ваших родителей, иллюстрирующий ее.

2. <sup>подпись</sup>  
 пример: я общаюсь с ~~однокашниками~~ и передаю им, что сегодня узнаю на уроке английского, а я ей, что узнаю на уроке литературы.

**Задание 6.** (5 баллов) Перед вами герб Хабаровского края новой редакции. Назовите год ее принятия. Определите недостающие элементы. Объясните их смысл в символике герба.



2014 год.

---



---



---



---



---



**Задание 7.** (10 баллов) Прочитайте фрагмент из романа Ч. Диккенса «Большие надежды». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Укоры совести (1) тяжелы и для взрослого, и для ребёнка; когда же у ребёнка к одному тайному бремени прибавляется ещё и другое, спрятанное в штанине, это – могу засвидетельствовать – поистине суровое испытание. От греховной мысли, что я намерен обокрасть миссис Джо (что я намерен обокрасть (2) самого Джо, мне и в голову не приходило, потому что я никогда не считал его хозяином в доме), а также от необходимости и сидя, и на ходу всё время придерживать рукою хлеб, я едва не лишился рассудка (3). А когда угли в очаге разгорались и вспыхивали от ветра, налетавшего с болот, мне чудился за дверью голос человека с цепью на ноге, который связал меня страшной клятвой и теперь говорил, что не может и не хочет голодать (4) до утра, а подавай ему есть сейчас же. Беспокоил меня и его приятель, так жаждавший моей крови, – а вдруг у него не хватит терпения, или же он по ошибке решит, что может угоститься моим сердцем и печёнкой не завтра, а уже сегодня. Да, если у кого-нибудь волосы вставали дыбом от ужаса, так, наверно, у меня в тот вечер. Но, может, это только так говорится?»

Дело было в сочельник, и меня заставили от семи до восьми, по часам, месить скалкой рождественский пудинг (5). Я попробовал месить с грузом на ноге (при этом лишний раз вспомнив про груз на ноге того человека), но от каждого моего движения хлеб неудержимо стремился выскочить наружу.

К счастью, мне удалось под каким-то предлогом ускользнуть из кухни и спрятать его у себя в каморке под крышей».

А) цель Б) сознание В) труд Г) самооценка Д) потребности

Ответ:

1	2	3	4	5
<del>Б</del> -	В +	Б +	Д +	В +

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!



08-02

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

39

Школьный этап. 8 класс. 2021-2022гг

(Время выполнения работы – 60 минут;

максимальное количество баллов – 73)

I. Установите истинность и ложность суждений . Обозначьте «да» истинные, «нет»-ложные суждения. Ответ занесите в таблицу.

Критерии оценивания:

Максимальный балл -5.

За каждую верную позицию по 1 баллу

1. Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.
2. В Российской Федерации законодательно запрещён полигамный брак.
3. Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.
4. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних невозможно установление испытания при приёме на работу.
5. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.
6. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

10

1	2	3	4	5	6
да +	да +	нет -	да +	да -	да +

По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум -12 баллов.

II. Выберите правильный ответ, внесите его в таблицу.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 5.

1 балл за верный ответ

1. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

- 1) Что производится, как производится, для кого потребляется.
- 2) Что потребляется, как производится, кто производит.
- 3) Что производится, как потребляется, кто производит.
- 4) Что потребляется, как производится, кто потребляет.

2. Вознаграждение за сдачу в аренду земельного участка называется...

- 1) зарплатой;
- 2) рентой;
- 3) процентом;
- 4) прибылью.

3. Верны ли суждения о товарном хозяйстве:

- а) товарное хозяйство ориентировано на рынок
  - б) товарное хозяйство существует при низкой производительности труда
- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны



4. Выберите из предложенного ниже списка пример, относящиеся к эмоциональному мотиву потребителя.

- 1) желание быть лучше других      2) желание получить товар лучшего качества  
 3) стремление облегчить жизнь      4) стремление приобрести товар со скидкой.

5. Человек, получающий доход в виде процентов с банковского вклада либо от сдачи в аренду земли или квартиры

- 1) предприниматель 2) потребитель 3) акционер 4) рантье

1	2	3	4	5
3 —	4 —	1 —	2 —	1 —

III. Соотнесите признаки, присущие обществу, с той степенью его развития, которой они соответствуют.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 12.

По 2 балла за каждую верную позицию.

ПРИЗНАК	СТУПЕНИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
А) классовая социальная стратификация	1) традиционное
Б) преобладание сельскохозяйственного производства	2) индустриальное
В) основной фактор производства – научнотехнический прогресс	3) информационное
Г) преобладание сферы услуг в экономике	
Д) низкая социальная мобильность	
Е) завершение промышленного переворота	

Ответы.

А	Б	В	Г	Д	Е
2 +	1 +	2 —	3 +	1 +	2 +

IV. Вычеркните «лишнее» и объясните мотивы вашего решения.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 9.

- по 1 баллу за верно указанный лишний элемент;
- до 2 баллов за верное обоснование;



1 балл - ответ верный, но существуют небольшие неточности, размытость в обосновании

2 балла - ответ четкий, полный, в логической последовательности.

1. владение, пользование, потребление

Потребление, т.к. то же влает что потребляется расширяется (например электричество), а владение и пользование - это когда что-то в твоей собственности, ты этим владеешь (например земельный участок)

2. капиталисты, рабовладельцы, зависимые крестьяне

(Завис. крестьяне, т.к. это те КЕМ владеют, а)

Капиталисты, т.к. они вообще не относятся к крестьянству.

3. партия, государство, общество

Партия

V. Обществоведческая задача.

5.1. Правовая задача.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 5.

Правильный ответ на первый вопрос: 2 балла

Ответ на второй вопрос:

Дано правильное исчерпывающее обоснование - 3 балла.

Иван Петров обратился в налоговую инспекцию для того, чтобы узнать, какие налоги он должен платить, если купил машину. Налоговая инспекция отказалась предоставить информацию, мотивировав это

тем, что данная информация предоставляется платно. Правомерен ли отказ налогового инспектора и данные им разъяснения? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Нет, т.к. эта информация не должна скрываться, человек должен знать её. (он же должен знать сколько платить).

Максимум за задание - 5 баллов



### 5.2. Логическая задача.

Максимальное количество баллов – 5

Дан правильный ответ – 2 балла

Приведено правильное пояснение 3 балла

#### Алиса, Лев и Единорог

Однажды Алиса повстречала Льва и Единорога, отдохавших под деревом. Странные это были существа. Лев лгал по понедельникам, вторникам и средам и говорил правду во все остальные дни недели. Единорог же вел себя иначе: он лгал по четвергам, пятницам и субботам и говорил правду во все остальные дни недели. Они высказали следующие утверждения:

Лев - Вчера был один из дней, когда я лгу.

Единорог - Вчера был один из дней, когда я тоже лгу.

Из этих двух высказываний Алиса сумела вывести, какой день недели был вчера. Что это был за день?

Это была среда, т.к. сегодня четверг, а в четверг единорог врёт, значит он говорил правду вчера, а Лев врёт по четвергам, значит он говорил правду не о том, что вчера он врал.

### 5.3. Экономическая задача. Запиши решение, а потом ответ.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 5.

Дан правильный ответ, но не приведено решение – 2 балла

Дан правильный ответ, приведено решение – 5 баллов.

Константин открыл в банке счет и положил на срочный вклад 20000 рублей. Определите сумму вклада через 2 года, если банк начисляет ежегодно проценты по ставке 12% годовых и дополнительных вложений не поступало.

процентов за 2 года 24%  
 $20\ 000 : 100\% \cdot 24\% = 4\ 800$  руб. - ему добавилось  
 $20\ 000 + 4\ 800 = 24\ 800$  руб - у него через 2 года



VI. Разбейте представленные изображения на 2 группы, выделите объединяющий признак. Запишите буквы, соответствующие выделенным группам.

Критерии оценивания:

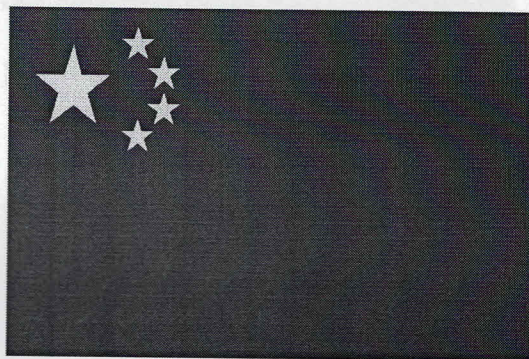
Максимальное количество баллов – 8.

Правильно скомплектована одна группа – 4 балла

Правильно скомплектовано две группы – 8 баллов.



А.



Г.

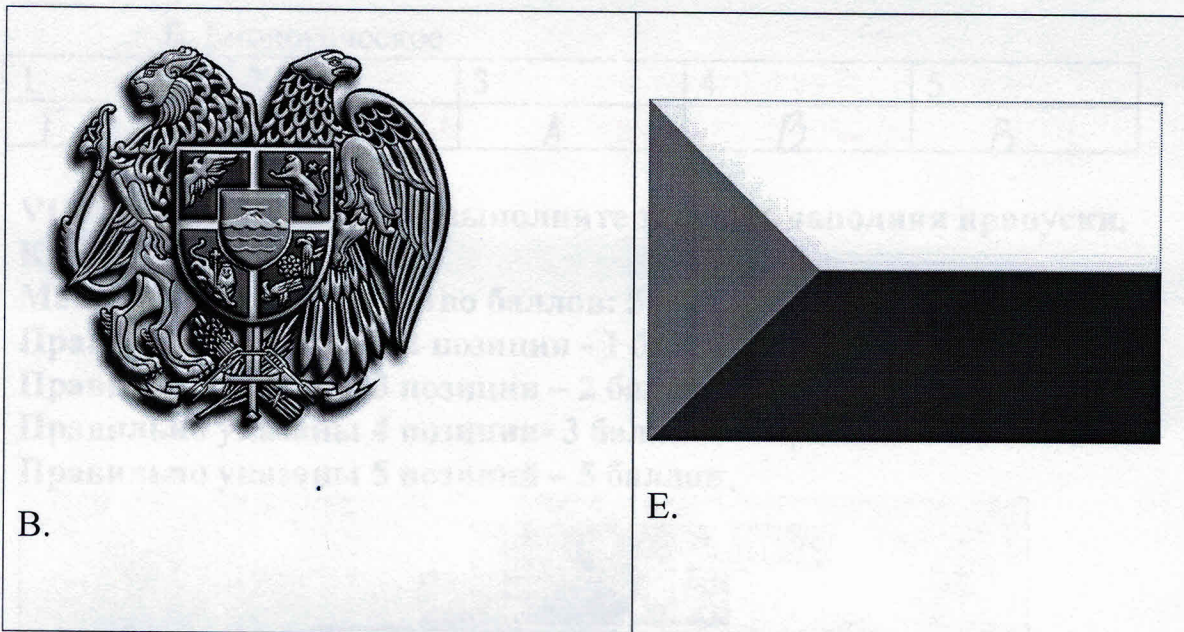


Б.

Д.  
Живи наш край, цветы наш край,  
Пробуждайся и рождайся  
снова,  
Людьми своими славен и  
велик.  
Здесь каждый счастлив.  
Здесь он дома.  
Над кромкой леса показалось  
солнце,  
Червонным золотом листва  
горит,  
А утро, разрумившись,  
смеется  
В слезах росы, в сиянии  
зари....(Гимн Хабаровского  
края)

- О. Регионы
- ✓ А. Морские
- ✓ Б. Общественные
- ✓ В. Игровые
- ✓ Г. Социальные
- Д. Талант





Ответ:

Группа 1: Тербы и шми края

Изображения: А D B

Группа 2: Флаги

Изображения: Г Б В

Максимум за задание – 8 баллов.

1. VII. Прочитайте текст и выполните задания, заполняя пропуски.
2. Критерии оценивания:
3. Максимальное количество баллов: 5
4. Правильно указаны 1-2 позиции - 1 балл
5. Правильно указаны 3 позиции – 2 балла
6. Правильно указаны 4 позиции- 3 балла
7. Правильно указаны 5 позиций – 5 баллов

1. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ слиты в человеке воедино.
2. \_\_\_\_\_-выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой либо деятельности.
3. Главная задача \_\_\_\_\_ норм - создать образец поведения человека по отношению к другим людям.
4. Человек- как один из людей-\_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ - добровольные объединения людей для какой-то деятельности.

Ответы:

- ✓ А. Моральных
- ✓ Б. Общество.
- ✓ В. Индивид.
- ✓ Г. Социальное
- Д. Талант



Е. Биологическое

1	2	3	4	5
Г Е +	Д +	А +	В +	Б +

VII. Прочитайте текст и выполните задания, заполняя пропуски.

Критерии оценивания:

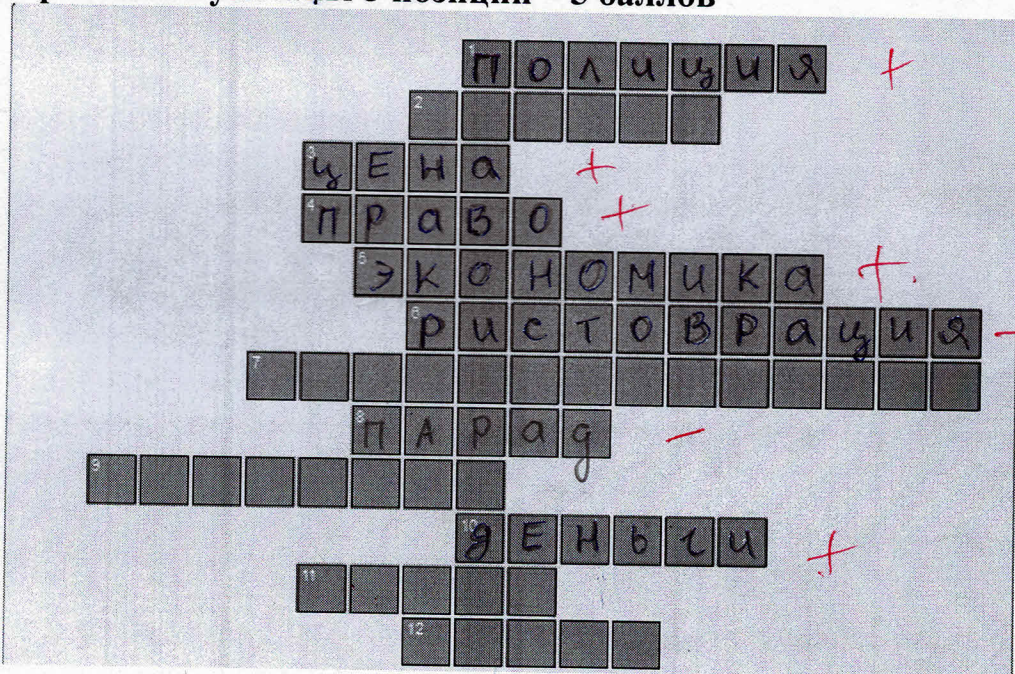
Максимальное количество баллов: 5

Правильно указаны 1-2 позиции - 1 балл

Правильно указаны 3 позиции - 2 балла

Правильно указаны 4 позиции - 3 балла

Правильно указаны 5 позиций - 5 баллов



Вопросы по горизонтали:

- ✓ 1. Правоохранительный орган, функциями которого является защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействие преступности, охрана правопорядка и общественной безопасности.
- 2. Открытое хищение чужого имущества *забраи и убежал*
- ✓ 3. Сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров и услуг
- ✓ 4. Возможность делать что-либо, поступать так, чтобы поддерживать и обеспечивать необходимые условия жизнедеятельности.
- ✓ 5. Наука, изучающая производственную и хозяйственную деятельность человека
- ✓ 6. Процесс приведения чего-либо в лучшее состояние
- 7. Противоправное, виновное, наказуемое, общественно опасное деяние вменяемого лица, причиняющее вред интересам государства, общества и граждан



- 8. Совокупность традиционных действий, сопровождающих важные моменты жизни человека, установленных обычаем или ритуалом **праздник**
- 9. Разрешение, выдаваемое на определенный срок государственными органами на право заниматься определенным видом деятельности
- 10. Особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
- 11. Совокупность экономических отношений между людьми, проявляющихся в сферах производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг
- 12. Ценная бумага

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА !**

1	2	3	4	5	6

По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум - 12 баллов.

II. Выберите правильный ответ, внесите его в таблицу.

Критерий оценивания:  
 Максимальный балл - 5.  
 (балл за верный ответ)

- 1. В какой из вариантов ответа включены основные элементы экономики?
  - 1) Что производят, как производят, для кого ит.д.
  - 2) Что производят, кто производит, что производят
  - 3) Что производят, как производят, кто производит
  - 4) Что производят, как производят, кто производит
- 2. Почти всегда на одну и ту же земельную площадь возмещают...
  - 1) зарплатой, 2) рентой, 3) процентами, 4) прибылью.
- 3. Верны ли суждения о товарном хозяйстве:
  - а) товарное хозяйство ориентировано на рынок
  - б) товарное хозяйство существует при любой производительности труда
- 4. Верны только а) 2) верно только б) 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны



Ромашук Виктория Артёмовна 09-05

51

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.**

**9 класс.**

**2021-2022 уч.год**

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

**Максимальное количество баллов – 100.**

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего — 20 баллов.

2. Что объединит понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Земля, труд, капитал, предпринимательские способности.

Рынок

2. Многообразие форм собственности, свободная конкуренция, инфляция, свободное ценообразование.

Капитализм

3. Мораль, наука, искусство, религия, право.

Гражданское общество

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего — 6 баллов.

3. Найдите в тексте юридические ошибки и исправьте их. Внесите ответы в таблицу.

Конституционные обязанности - это основные обязанности исключительно граждан России. Они составляют часть правового статуса личности. Такие обязанности устанавливаются государством в интересах власти. Конституционные обязанности личности - это весь перечень обязанностей, возложенных на все законом.

Конституция РФ содержит следующие обязанности:

а) соблюдать Конституцию РФ и законы;



1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.
- 2) Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.
- 3) Одна из основных внешних функций государства — сохранение целостности общества.
- 4) Все католики являются христианами.
- 5) Основная задача исполнительной власти — проводить в жизнь решения, принятые парламентом.
- 6) Нельзя назвать социальной группой совокупность людей, никогда не встречавшихся и никак не взаимодействовавших друг с другом.
- 7) В отличие от животного человек способен реагировать с помощью органов чувств.
- 8) Если количество денег увеличивается и превышает потребности товарооборота, то покупательская способность денег падает, а цены растут.
- 9) Глобальным называется город, в котором живут люди разных национальностей.
- 10) Политическая власть распространяется на все общество за исключением экономической сферы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	ДА	ДА	ДА	нет	нет	ДА	ДА	нет	нет

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего — 20 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Земля, труд, капитал, предпринимательские способности.

Бизнес —

2. Многообразие форм собственности, свободная конкуренция, инфляция, свободное ценообразование.

Капитализм —

3. Мораль, наука, искусство, религия, право.

Всё Деятельность —

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего — 6 баллов.

3. Найдите в тексте юридические ошибки и исправьте их. Внесите ответы в таблицу.

Конституционные обязанности - это основные обязанности исключительно граждан России. Они составляют часть правового статуса личности. Такие обязанности установлены государством в интересах власти. Конституционные обязанности личности - это весь перечень обязанностей, возложенных на нее законом.

Конституция РФ содержит следующие обязанности:

а) соблюдать Конституцию РФ и законы;



- в) платить законно установленные законы и сборы;
- в) принимать участие в выборах Президента РФ;
- г) сохранять природу и окружающую среду;
- д) трудиться, выбрав профессию по своему усмотрению;
- е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия;
- ж) получить основное общее образование;
- з) защита Отечества;
- и) участвовать в митингах, шествиях, демонстрациях;
- к) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях.

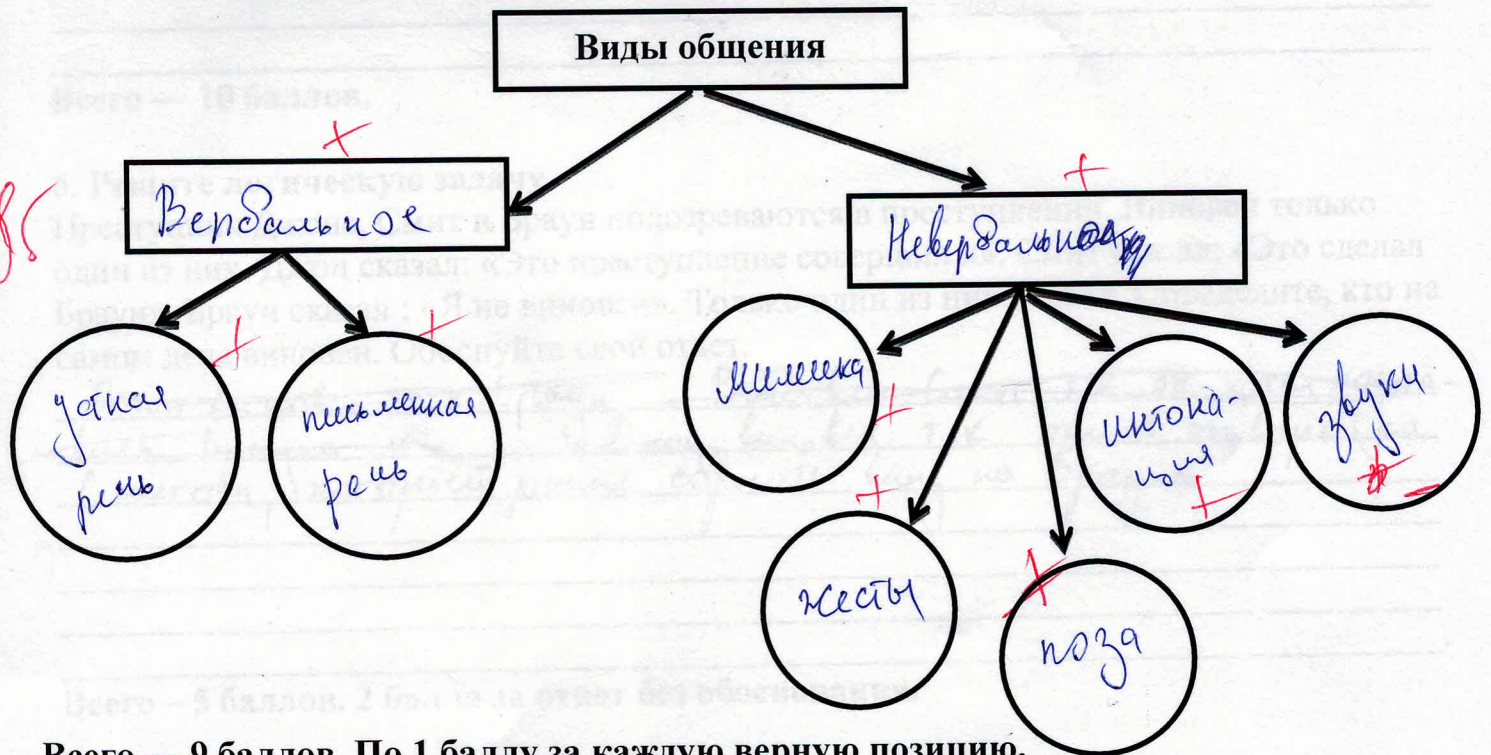
Согласно Конституции РФ осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц, следовательно, уважение прав и свобод других лиц также можно назвать конституционной обязанностью.

П/№	ошибка	исправление
1	прикинь участие в выд. <sup>не обязанность</sup>	право на участие в выборах
2	Трудиться, выбрав проф.	право трудиться и выбирать проф.
3	получить основное об.	право на получение образования
4	участвовать в мит.	право на участие в митингах
5	уважение прав и свобод не обязанность	уважение прав и свобод других лиц это право
6	Конституционная обяз.	Обяз. всех конституционных гос-в. только обяз. жит. России.

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего — 12 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины и дописав недостающие.

Вербальное, невербальное, устная речь, ..., мимика, жесты, поза, ..., интонация.



Всего — 9 баллов. По 1 баллу за каждую верную позицию.

### 5. Решите правовые задачи.

5.1. Ирина Бобрыш родилась в России в 1985 году. В 18 лет она уехала учиться и работать в Германию. В 2016 году она вернулась в Россию, а в 2018 году решила баллотироваться в президенты России. Зарегистрирует ли её ЦИК



качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

35  
её зарегистрируют т.к. её возраст не соответствует. Для того  
что бы стать президентом РФ. Возраст кандидата должен достигнуть  
35 лет, а возраст Юриши 33 года.

5.2. «Неудачная покупка». Глафира купила красивую офисную блузку. На  
следующий день одна из коллег Глафиры пришла на работу в точно такой же блузке.  
Глафира обрадовалась, что не успела надеть свою блузку, и решила вернуть ее в  
магазин. К удивлению Глафиры, продавщица в магазине отказалась вернуть деньги за  
блузку и предложила Глафире выбрать другую блузку той же стоимости, но другого  
фасона или расцветки.

Права ли продавщица? Ответ обоснуйте.

Продавец не прав т.к. Глафира может вернуть блузку, ведь  
не носила её и она была прихвачена сразу же на следующий день.  
Продавец обязан сделать возврат денег.

05  
Всего — 10 баллов.

6. Решите логическую задачу.

Преступник Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только  
один из них. Джон сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал  
Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на  
самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

2  
~~Джонс виновен т.к. Браун виновен Смит т.к. он хотел погубить  
Брауна и Смитов, который решил сорвать выкуп на Брауна.~~  
Джонс виновен т.к. они в слове (со  
Смитов, который решил сорвать выкуп на Брауна.

Всего – 5 баллов. 2 балла за ответ без обоснования.

7. В государстве Н был проведен социологический опрос. Респондентов  
спрашивали, какой способ увеличения производительности труда кажется им  
более эффективным. Результаты представлены на графике





Выберите из списка верные утверждения и запишите их номера в ответ:

1. Тех, кто считает повышение оплаты труда эффективным способом, больше среди работников государственных предприятий.
2. Равные доли работников частных фирм считают создание комфортных условий труда и повышение квалификации работников наиболее эффективными способами увеличения производительности труда.
3. Работники обоих типов предприятий считают повышение оплаты труда самым эффективным методом увеличения производительности труда.
4. Значение модернизации производства в качестве метода повышения производительности труда для работников частных фирм ниже, чем для работников государственных предприятий.
5. Работники государственных предприятий чаще, чем работники частных фирм называли повышение квалификации кадров эффективным способом увеличения производительности труда.

Ответ. 1, 3, 2

Всего- 6 баллов

### 8. Политологическая задача «Справедливость». Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Этот случай произошел с господином Нанимателини. Он снимал квартиру в стране, согласно закону которой каждый человек (вне зависимости от того владеет он собственностью или арендует ее) должен платить налог. Величина налога зависит от площади жилья. Арендодатель сообщил ему, что чиновники муниципалитета ошиблись и приписали несколько метров к площади жилья, что значительно увеличило сумму налога. Господин Нанимателини отправил письмо в муниципалитет с просьбой восстановить справедливость. В ответ ему сообщили, что вопрос будет рассмотрен в течение тридцати дней. В случае, если сроки будут нарушены, то вопрос будет рассмотрен в суде. Ситуация разрешилась без привлечения судебных органов. Через 14 дней потерпевшему были возмещены средства, потраченные по причине переплаты налога.

8.1. Как можно охарактеризовать государство, в котором произошел описанный случай?

8.2. Назовите принцип, исходя из которого, действовали все участники



писанной ситуации.

Ответ:

- 05
- 1) Равные законы для всех. Заинтересованные в безопасности га-ва власти.
  - 2) Какие бы ни были действия с целью не переплюсовать. Арендодатель хотел помочь किसानам. Чиновники хотели получить больше прибыли.

Всего 6 баллов.

### 9. Прочитайте текст. Подберите синоним к словам платеж и сбор.

Сбор за шляпы взимался Британским правительством с 1784 по 1811 годы, причем только с мужчин. Он был введен премьер-министром Уильямом Питтом Младшим и был легким способом собрать деньги для казны. То есть предполагалось, что более богатые люди будут иметь больше дорогих головных уборов, когда как бедняки — всего одну дешевую шляпу или ходить вообще без нее. Сбор за шляпы требовал, чтобы розничные торговцы покупали лицензию, стоимость которой для Лондона составляла 2 фунта, а в других областях страны — 5 шиллингов. Сбор платили все — от производителей до потребителей, а за уклонение от них взимались гигантские штрафы. Смертная казнь была обещана тем, кто подделывал печати об уплате шляпного платежа.

платеж — покупка  
сбор — налог

1. Дайте определение данному понятию.

05

Ответ. Шляпный платеж — налог за имеющиеся у людей шляпы

2. Назовите виды данного платежа

05

Ответ. ~~налог~~ производственный, предпринимательский

Всего 5 баллов.

### 10. Притча «Ученики»

Суфийская притча повествует о том, как один учитель сетовал знакомому:

— Перевелись настоящие ученики! Мой первый ученик был слаб здоровьем, и упражнения свели его в могилу. Второй сошёл с ума — довёл себя своими медитациями. Третий совсем отупел от постоянного чтения священных книг. Только четвёртый ученик до сих пор остаётся нормальным, совершенно нормальным.

— Как ты думаешь, почему?

3

— Ну, — вздохнул учитель, — возможно, потому что он не перетрутся и видит грань между совершенством и богом. Следит за границами своего дня

10.1. Как вы думаете, что ответил учитель? Почему четвертый ученик остался нормальным? Научился ли он чему-то?

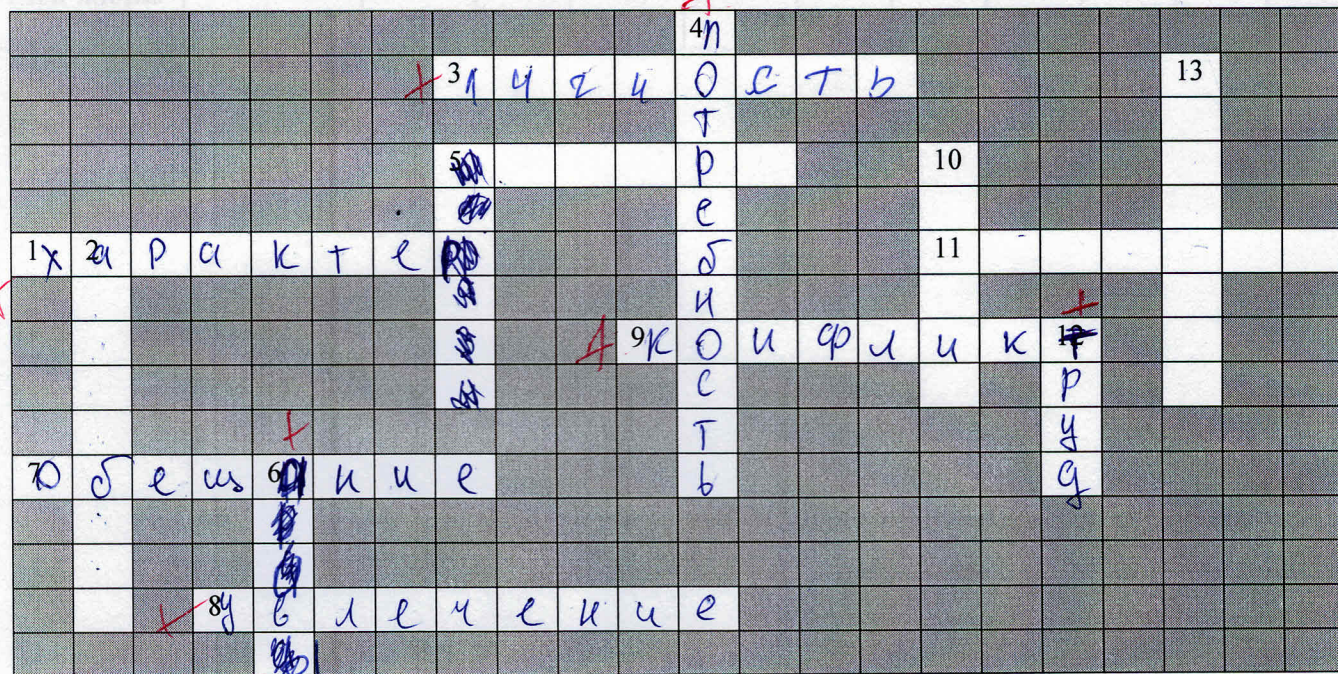
10.2. Обоснуйте свои ответы.

Для того чтобы оставаться в добром здравии нужно уметь равномерно распределять свои дела и не оставлять время на отдых.



Всего - 8 баллов.

11. Решите кроссворд. По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 13 баллов.



**По горизонтали:**

1. Сочетание устойчивых черт, особенностей личности, определяющих поведение человека
3. Человек как социальное существо с присущими ему чертами
5. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих
7. Ручательство, условие, обеспечивающее что-либо
8. Занятие, дело, которым хочется заниматься, которое интересно выполнять
9. Столкновение интересов и мнений, которое приводит к явной или скрытой борьбе
11. Взаимные деловые или дружеские отношения людей

**По вертикали:**

2. Чувство неприязни, нерасположения к человеку
4. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо
6. Устоявшиеся в данном сообществе формы поведения
10. Кратковременные реакции человека на происходящее, которые быстро возникают и трудно сдерживаются
12. Целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
13. Человеколюбие, уважение к человеку

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 13 баллов.



Кочерга Наталья Сергеевна

09-06

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.**

53

**9 класс.**

**2021-2022 уч.год**

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
  - если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).
- За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.
- Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

**Максимальное количество баллов – 100.**

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успеха!**



1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Граждане РФ могут заключать трудовой договор по достижении 14 лет без согласия законных представителей и органов опеки и попечительства.
- 2) Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.
- 3) Одна из основных внешних функций государства — сохранение целостности общества.
- 4) Все католики являются христианами.
- 5) Основная задача исполнительной власти — проводить в жизнь решения, принятые парламентом.
- 6) Нельзя назвать социальной группой совокупность людей, никогда не встречавшихся и никак не взаимодействовавших друг с другом.
- 7) В отличие от животного человек способен реагировать с помощью органов чувств.
- 8) Если количество денег увеличивается и превышает потребности товарооборота, то покупательская способность денег падает, а цены растут.
- 9) Глобальным называется город, в котором живут люди разных национальностей.
- 10) Политическая власть распространяется на все общество за исключением экономической сферы.

165

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да нет	да	да	нет	нет да	нет	да	нет

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего — 20 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Земля, труд, капитал, предпринимательские способности.

Экономическая сфера

2. Многообразие форм собственности, свободная конкуренция, инфляция, свободное ценообразование.

Рыночная экономика

3. Мораль, наука, искусство, религия, право.

Духовная сфера 2

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего — 6 баллов.

3. Найдите в тексте юридические ошибки и исправьте их. Внесите ответы в таблицу.

Конституционные обязанности - это основные обязанности исключительно граждан России. Они составляют часть правового статуса личности. Такие обязанности установлены государством в интересах власти. Конституционные обязанности личности - это весь перечень обязанностей, возложенных на нее законом.

Конституция РФ содержит следующие обязанности:

а) соблюдать Конституцию РФ и законы;



- б) платить законно установленные законы и сборы;
- в) принимать участие в выборах Президента РФ;
- г) сохранять природу и окружающую среду;
- д) трудиться, выбрав профессию по своему усмотрению;
- е) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия;
- ж) получить основное общее образование;
- з) защита Отечества;
- и) участвовать в митингах, шествиях, демонстрациях;
- к) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях.

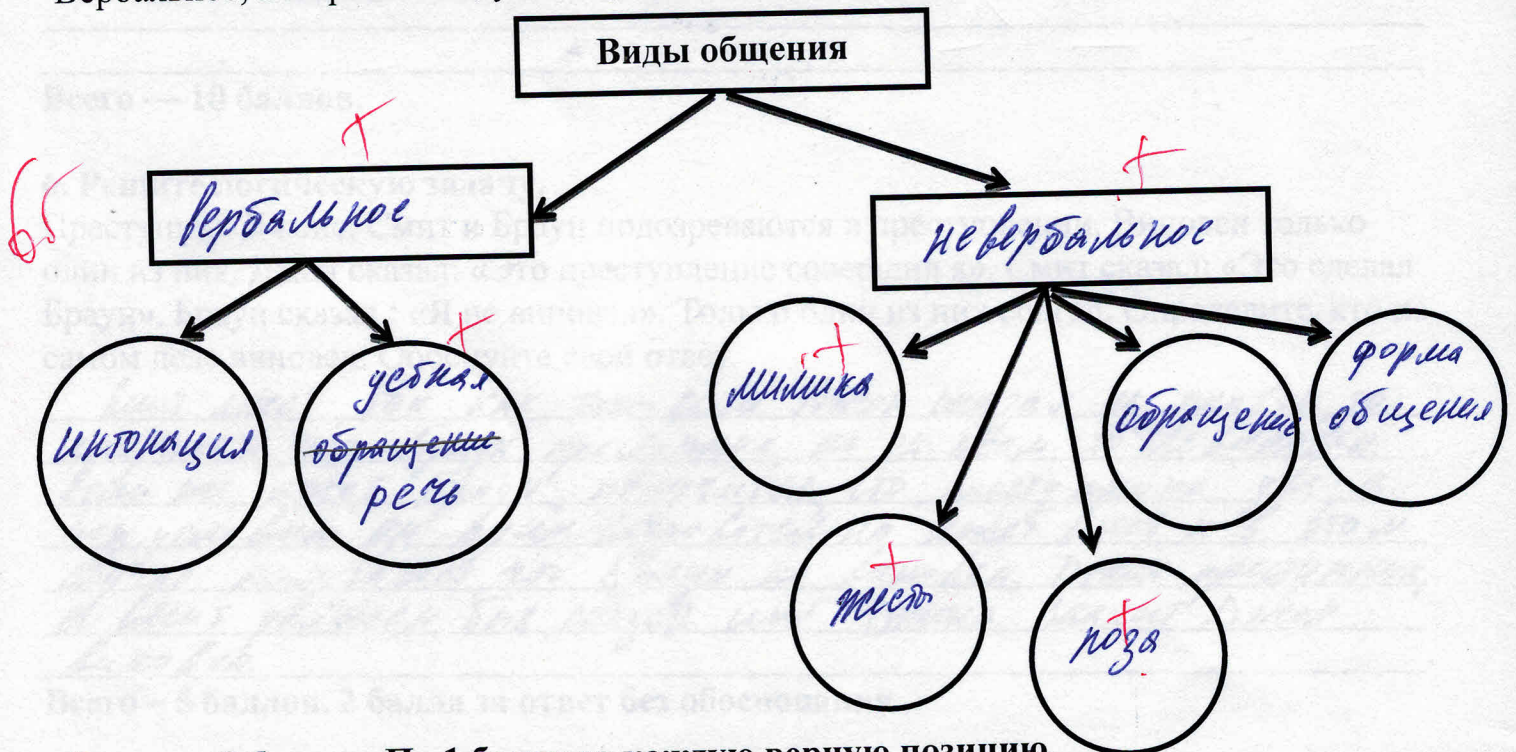
Согласно Конституции РФ осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц, следовательно, уважение прав и свобод других лиц также можно назвать конституционной обязанностью.

П/№	ошибка	исправление
1	КД-обяз. искл. гражд. России	КД-обязанности всех людей в разных странах
2	обяз. устан. в интересах общества	в интересах общества
3	в)	принимать участие или нет - выбор человека
4	д)	какую профессию или нет - не важно
5	ж)	какое получить об-ние - выбор человека
6	и)	наказуемо законом

100

По 2 балла за каждую верно указанную последовательность, всего — 12 баллов.

4. Заполните схему, используя предложенные термины и дописав недостающие. Вербальное, невербальное, устная речь, ..., мимика, жесты, поза, ..., интонация.



65

Всего — 9 баллов. По 1 баллу за каждую верную позицию.

### 5. Решите правовые задачи.

5.1. Ирина Бобрыш родилась в России в 1985 году. В 18 лет она уехала учиться и работать в Германию. В 2016 году она вернулась в Россию, а в 2018 году решила баллотироваться в президенты России. Зарегистрирует ли её ЦИК



качестве кандидата? Ответ обоснуйте.

05 Я думаю да, потому что она прожила столько лет в России и имеет гражданство РФ. А раньше она так же у нее есть высшее образование и она совершеннолетняя.

5.2. «Неудачная покупка». Глафира купила красивую офисную блузку. На следующий день одна из коллег Глафиры пришла на работу в точно такой же блузке. Глафира обрадовалась, что не успела надеть свою блузку, и решила вернуть ее в магазин. К удивлению Глафиры, продавщица в магазине отказалась вернуть деньги за блузку и предложила Глафире выбрать другую блузку той же стоимости, но другого фасона или расцветки.

Права ли продавщица? Ответ обоснуйте.

05 Я думаю, что продавщица не права, т.к. возврат блузки она приняла, то должна вернуть сумму этой покупки. Возвратить продукт никому не логично, потому что в любом случае она продавец и могла предложить другую блузку, чтобы не забирать деньги.

Всего — 10 баллов.

6. Решите логическую задачу.

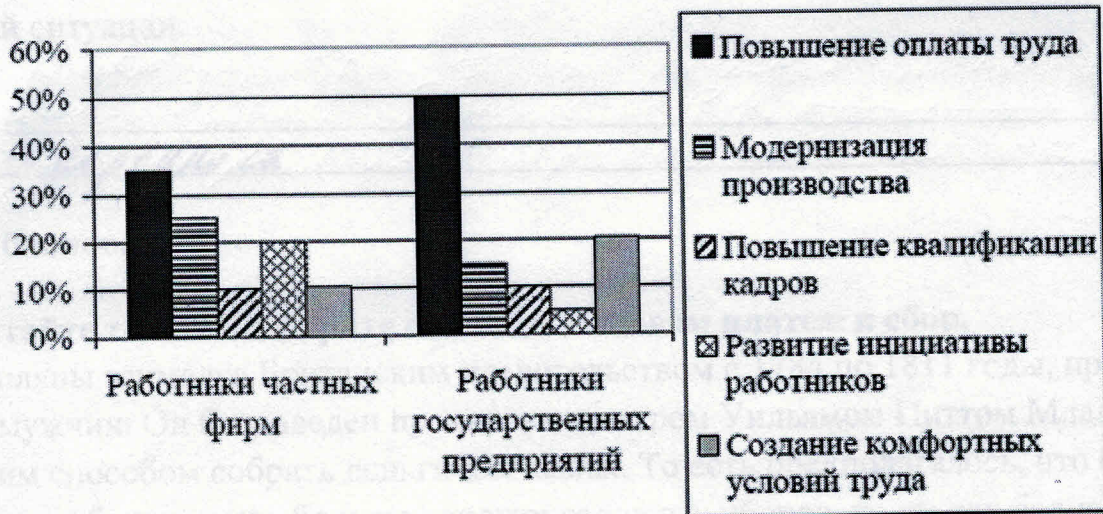
Преступник Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джон сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

55 Если имеет, так как если Джон сказал не правду, то получается что Браун преступник, но он сказал, что не виновен. Если же имеет Браун, получается что преступника два, а по условию он один. Следовательно имеет смысл и в этом случае получается, что Браун не виновен, Джон преступник, а Смит должен был сказать имя Джона. Значит Джон виновен.

Всего — 5 баллов. 2 балла за ответ без обоснования.

7. В государстве Н был проведен социологический опрос. Респондентов спрашивали, какой способ увеличения производительности труда кажется им более эффективным. Результаты представлены на графике





Выберите из списка верные утверждения и запишите их номера в ответ:

1. Тех, кто считает повышение оплаты труда эффективным способом, больше среди работников государственных предприятий.
2. Равные доли работников частных фирм считают создание комфортных условий труда и повышение квалификации работников наиболее эффективными способами увеличения производительности труда.
3. Работники обоих типов предприятий считают повышение оплаты труда самым эффективным методом увеличения производительности труда.
4. Значение модернизации производства в качестве метода повышения производительности труда для работников частных фирм ниже, чем для работников государственных предприятий.
5. Работники государственных предприятий чаще, чем работники частных фирм называли повышение квалификации кадров эффективным способом увеличения производительности труда.

65  
 Ответ. 132

Всего- 6 баллов

### 8. Политологическая задача «Справедливость». Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Этот случай произошел с господином Нанимателини. Он снимал квартиру в стране, согласно закону которой каждый человек (вне зависимости от того владеет он собственностью или арендует ее) должен платить налог. Величина налога зависит от площади жилья. Арендодатель сообщил ему, что чиновники муниципалитета ошиблись и приписали несколько метров к площади жилья, что значительно увеличило сумму налога. Господин Нанимателини отправил письмо в муниципалитет с просьбой восстановить справедливость. В ответ ему сообщили, что вопрос будет рассмотрен в течение тридцати дней. В случае, если сроки будут нарушены, то вопрос будет рассмотрен в суде. Ситуация разрешилась без привлечения судебных органов. Через 14 дней потерпевшему были возмещены средства, потраченные по причине переплаты налога.

8.1. Как можно охарактеризовать государство, в котором произошел описанный случай?

8.2. Назовите принцип, исходя из которого, действовали все участники



описанной ситуации.

Ответ:

1) \_\_\_\_\_

2) Договорённость

Всего 6 баллов.

### 9. Прочитайте текст. Подберите синоним к словам платеж и сбор.

Сбор за шляпы взимался Британским правительством с 1784 по 1811 годы, причем только с мужчин. Он был введен премьер-министром Уильямом Питтом Младшим и был легким способом собрать деньги для казны. То есть предполагалось, что более богатые люди будут иметь больше дорогих головных уборов, когда как бедняки — всего одну дешевую шляпу или ходить вообще без нее. Сбор за шляпы требовал, чтобы розничные торговцы покупали лицензию, стоимость которой для Лондона составляла 2 фунта, а в других областях страны — 5 шиллингов. Сбор платили все — от производителей до потребителей, а за уклонение от них взимались гигантские штрафы. Смертная казнь была обещана тем, кто подделывал печати об уплате шляпного платежа.

1. Дайте определение данному понятию.

Ответ: Уплата - действие, которое человек обязан совершить

2. Назовите виды данного платежа

Ответ: Коммунальный, налоговый

Всего 5 баллов.

### 10. Притча «Ученики»

Суфийская притча повествует о том, как один учитель сетовал знакомому:

— Перевелись настоящие ученики! Мой первый ученик был слаб здоровьем, и упражнения свели его в могилу. Второй сошёл с ума — довёл себя своими медитациями. Третий совсем отупел от постоянного чтения священных книг. Только четвертый ученик до сих пор остаётся нормальным, совершенно нормальным.

— Как ты думаешь, почему?

— Ну, — вздохнул учитель, — возможно, потому что ямока эколога, из-за чего слабое здоровье. А двое других стали зависимыми, возможно от их пристрастия к интернету, ведь сейчас много

10.1. Как вы думаете, что ответил учитель? Почему четвертый ученик остался нормальным? Научился ли он чему-то? можеби-ков.

10.2. Обоснуйте свои ответы.

Я думаю четвертый ученик остался нормальным, потому что он ограничивает себя в использовании интернета, больше гуляет и общается с друзьями. Если в силу необходимости







### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

1. Задания для выбора ответа («ДА» или «НЕТ»). Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет» и занесите ответы в таблицу.

1. Контркультура может со временем превратиться в субкультуру, даже если ее ценности при этом не изменятся.
2. Власть — это принуждение к желаемому поведению, основанное на применении или угрозе применения силы.
3. Достижение 20-летнего возраста — пример достигаемого социального статуса.
4. Несовершенная конкуренция отличается от совершенной конкуренции, что избранные фирмами способы конкуренции не позволяют достичь максимальной прибыли.
5. Высшим судебным органом по разрешению гражданских споров в РФ является Верховный Суд РФ.
6. Губернатор Хабаровского края назначается Президентом РФ
7. На территории Хабаровского края отсутствует ТОСЭР

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7
да	да	нет	да	да	нет	нет

Всего за задание — 7 баллов. За каждый верный ответ — 1 балл.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

1. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

2. Способность к труду, свойство отражать объективную реальность в образах, возможность культурного наследия

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимание налогов, символика

По 3 балла за каждую верную позицию, всего 9 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

«XX—XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и 6 (А) в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на 1 (Б) цивилизации. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой 8 (В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводья 5 (Г), утратили бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории 4 (Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных 3 (Е)».



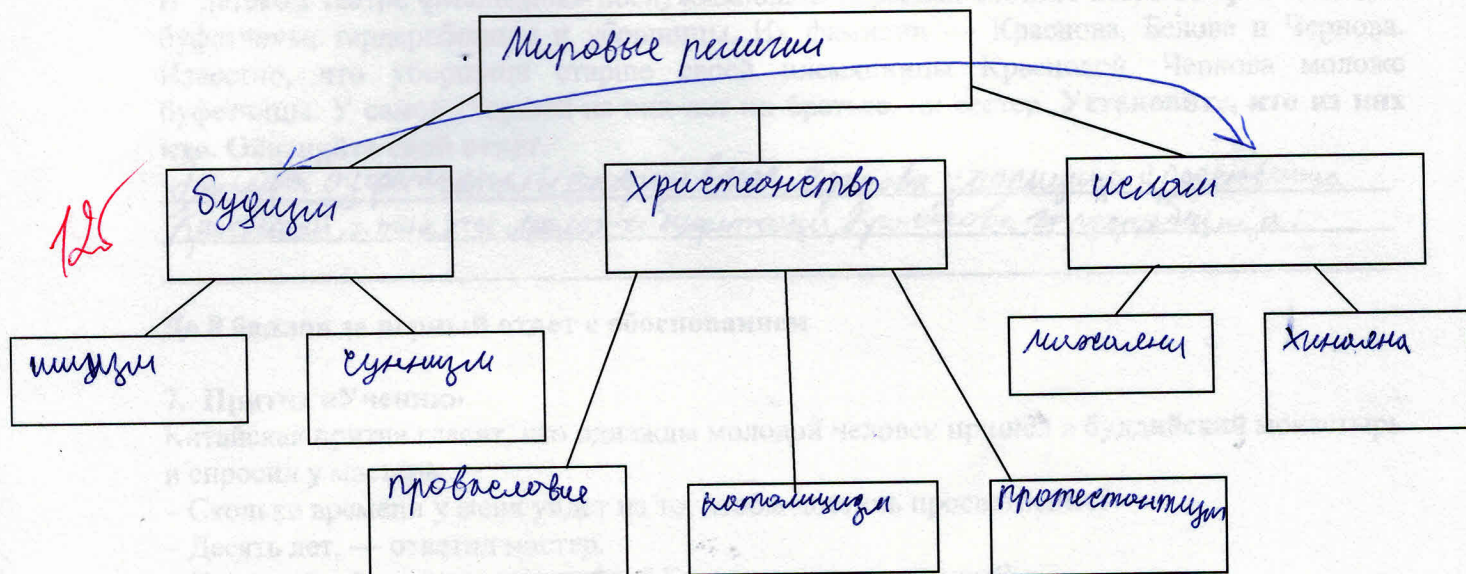
Список терминов:

- 1) развитие 2) критерии 3) катастрофа 4) циклическое 5) история 6) регресс  
7) экономика 8) идея 9) человечество

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего- 12 баллов.

4. Используя все приведенные термины, заполните схему

Мировые религии, православие, буддизм, инизм, махаяна, христианство, католицизм, жинаяна, протестантизм, ислам (мусульманство), суннизм



По одному баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего- 12 баллов

5. Решите правовую задачу

5.1 Супруги Кошкины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки и исправьте их.

Если квартира супруга, принадлежавшая до того момента, но после брака стала общей, следовательно квартира приобретенная во время брака должна быть общей, а не мужа.

Итого 7 баллов.

5.2 17-летний Соколов в понедельник опоздал на работу на 2 часа, работодатель затребовал от него письменные объяснения, после чего подверг Соколова дисциплинарному взысканию в виде замечания, так как уважительности причин опоздания не было выявлено, о чем Соколов был извещен приказом под роспись. Во



вторник Соколов опоздал на работу на 2,5 часа, в связи с чем был уволен за прогул. **Мог ли быть уволен Соколов? Ответ обоснуйте.**

25 Соколов в первый раз не мог быть уволен в первый раз, так как впоследствии было всего одно, но так как ожидалось и второе отсутствие, то его уволили за прогул.

Итого 5 баллов.

Всего 12 баллов

### 6. Решите логическую задачу.

В детском театре «Малышок» обслуживающий персонал состоит всего из трех женщин: буфетчицы, гардеробщицы и уборщицы. Их фамилии — Краснова, Белова и Чернова. Известно, что уборщица старше своей племянницы Красновой. Чернова моложе буфетчицы. У самой старшей из них нет ни братьев, ни сестер. **Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.**

4 Белова буфетчица и старше всех, Чернова уборщица и родственница Красновой, а так же моложе буфетчицы, Краснова гардеробщица.

До 8 баллов за верный ответ с обоснованием

### 7. Притча «Ученик»

Китайская притча гласит, что однажды молодой человек пришел в буддийский монастырь и спросил у мастера:

- Сколько времени у меня уйдет на то, чтобы достичь просветления?
- Десять лет, — ответил мастер.
- Ну а если я буду очень стараться? Если удвою свои усилия?
- ...

X **Как вы думаете, что ответил мастер юноше? Что он хотел показать своим ответом? Сколько надо приложить усилий, чтобы достичь просветления? Обоснуйте свои ответы.**

Ответ — 1 балл, за грамотное обоснование — до 8 баллов.

### 8. Решите экономическую задачу.

X «Реальная зарплата». Согласно ведомости фирмы зарплата рабочего в январе 2019 года составила 60 тыс. рублей в месяц. В январе 2015 года зарплата была равна 40 тыс. рублей в месяц. Индекс потребительских цен за рассматриваемый период вырос на 20%. На сколько процентов выросла реальная зарплата рабочего за три года? **Приведите решение.**

За арифметическую ошибку снимался 1 балл. Всего 10 баллов

9. Перед вами описание страны. Прочитайте его. Определите политический режим данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста.

Итого за задание 12 баллов. За каждую строку по 1 баллу

Максимальное количество баллов за все задания — 100 баллов.



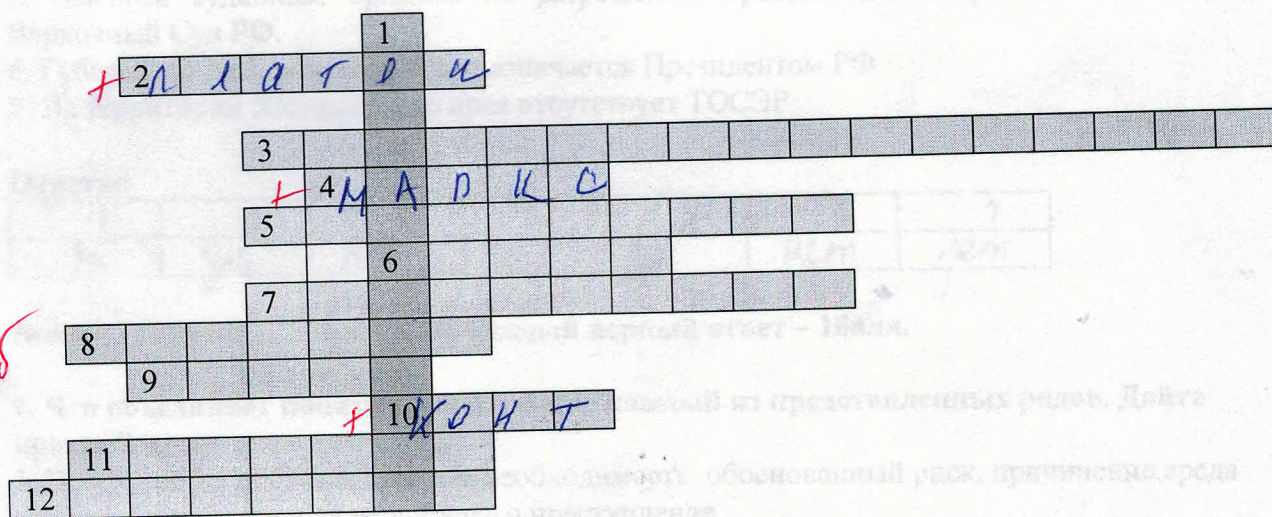
В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, члены которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

*Авторитарный режим, так как партии запрещены и*

**Верно определен политический режим - 5 баллов. Верно указаны фрагменты текста - 5 баллов**

*тоим теократическое монархия.*

**10. Решите кроссворд (при ответе из двух слов, они пишутся без пробела), (в клетке с цифрой пишем букву)**



**По горизонтали:**

2. Автор учения об «идеальном государстве».
3. Автор теории о двух противопоставляемых «обществах» – «граде земном» и метафизическом «граде божием (Церкви)». (Ответ состоит из двух слов с указанием эпитета, относящегося к христианским подвижникам).
4. Основатель теории социального конфликта, учения о структуре и развитии общества, концепции социальных классов.
5. Мыслитель нового времени, создатель теории общества и государства. Основной его труд называется «Государь».
6. Создатель учения о протестантской этике и ее влиянии на развитие капитализма.
7. Ученый, сформулировавший логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключительного третьего.
8. Основоположник структурно-функционалистского направления в социологии.
9. Основоположник теории общественного договора.
10. Родоначальник социологии и позитивистского направления в социальной науке.
11. Автор идеи о «социальных лифтах».
12. Ученый, разработавший концепцию предмета социологии, считается классиком теории социологического метода (подход – «социальный реализм»).

**В выделенных клетках, по вертикали добавьте одну первую букву и получится полное имя ученого-мыслителя.**

**Всего за задание 12 баллов. За каждую строку по 1 баллу  
Максимальное количество баллов за все задания - 100 баллов.**



11-01.

### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

1. Задания для выбора ответа («ДА» или «НЕТ»). Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет» и занесите ответы таблицу.

- 1. Контркультура может со временем превратиться в субкультуру, даже если ее ценности при этом не изменятся.
- 2. Власть — это принуждение к желаемому поведению, основанное на применении или угрозе применения силы.
- 3. Достижение 20-летнего возраста — пример достигаемого социального статуса.
- 4. Несовершенная конкуренция отличается от совершенной конкуренции, что избранные фирмами способы конкуренции не позволяют достичь максимальной прибыли.
- 5. Высшим судебным органом по разрешению гражданских споров в РФ является Верховный Суд РФ.
- 6. Губернатор Хабаровского края назначается Президентом РФ
- 7. На территории Хабаровского края отсутствует ТОСЭР

58

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7
Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет

Всего за задание — 7 баллов. За каждый верный ответ — 1 балл.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

- 1. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление  
Помощь из УК РФ 0
- 2. Способность к труду, свойство отражать объективную реальность в образах, возможность культурного наследия  
Свойства, характеристики человека 3
- 3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимание налогов, символика  
Признаки государства 3

66

По 3 балла за каждую верную позицию, всего 9 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

«XX—XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и 6 + (А) в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на 1 + (Б) цивилизации. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой 8 + (В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводья 5 + (Г), утратили бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории 4 + (Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных 3 + (Е)».

125



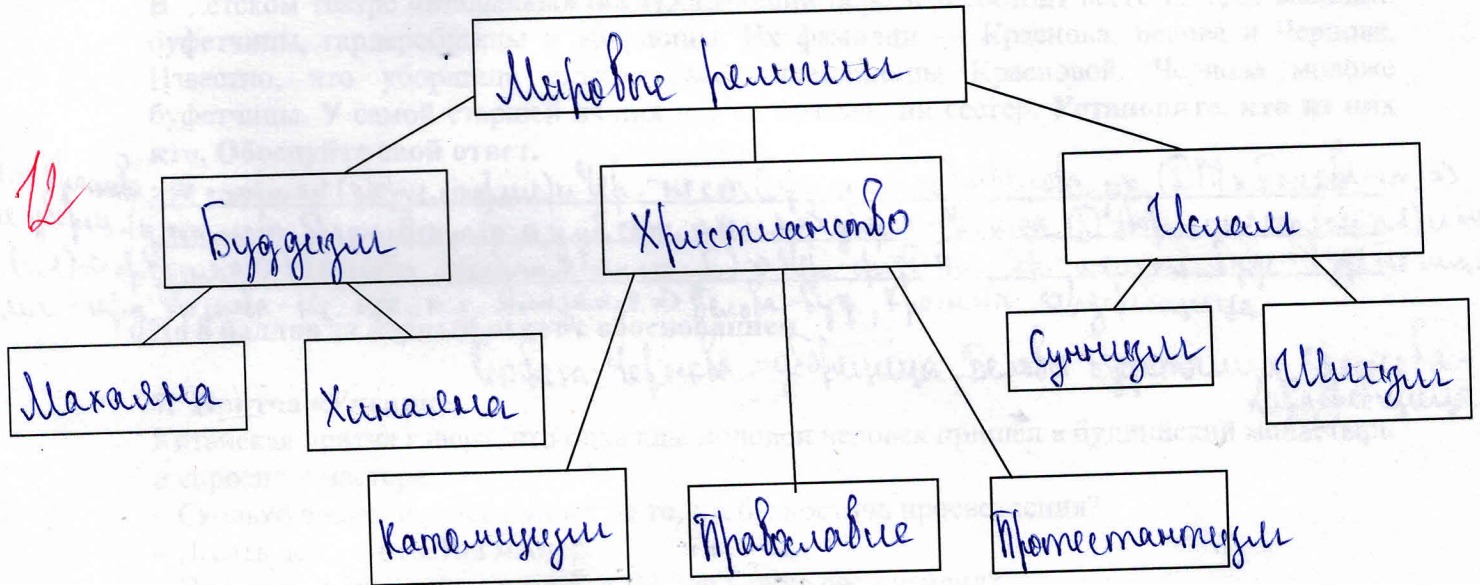
Список терминов:

- 1) развитие 2) критерии 3) катастрофа 4) циклическое 5) история 6) регресс  
7) экономика 8) идея 9) человечество

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего- 12 баллов.

4. Используя все приведенные термины, заполните схему

Мировые религии, православие, буддизм, шиизм, махаяна, христианство, католицизм, хинаяна, протестантизм, ислам (мусульманство), суннизм



По одному баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего- 12 баллов

5. Решите правовую задачу

5.1 Супруги Кошкины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки и исправьте их.

- 1) Судьба собственности человека после его смерти закрепляется в нотариально заверенном завещании  
2) Приобретенное до регистрации имущество является личным и не может стать общим

Итого 7 баллов.

5.2 17-летний Соколов в понедельник опоздал на работу на 2 часа, работодатель затребовал от него письменные объяснения, после чего подверг Соколова дисциплинарному взысканию в виде замечания, так как уважительности причин опоздания не было выявлено, о чем Соколов был извещен приказом под роспись. Во



вторник Соколов опоздал на работу на 2,5 часа, в связи с чем был уволен за прогул. Мог ли быть уволен Соколов? Ответ обоснуйте.

Соколов не мог быть уволен, т.к. нельзя увольнять несовершеннолетних за дисциплинарные нарушения.

Итого 5 баллов.  
Всего 12 баллов

### 6. Решите логическую задачу.

В детском театре «Малышок» обслуживающий персонал состоит всего из трех женщин: буфетчицы, гардеробщицы и уборщицы. Их фамилии — Краснова, Белова и Чернова. Известно, что уборщица старше своей племянницы Красновой. Чернова моложе буфетчицы. У самой старшей из них нет ни братьев, ни сестер. Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.

86  
① Т.к. Краснова — не старшая (уборщ. старше) и Чер. — не ст. (буф. старше) ⇒ Белова ст. ② Т.к. Белова — ст. ⇒ не уборщ. (у ст. нет братьев/сестер, а у уб. есть племя) ⇒ уборщ. — Чернова ③ Уборщ. — не ст. (см. п.1) и не м. (п.1) ⇒ средние ⇒ Краснова младше (т.к. не уб.) ⇒ Чер. — ср. ④ Т.к. Чер. — младше буф. ⇒ буф. не м., ⇒ м. — буф. Краснова — не буф., т.к. младше ⇒ Белова — буф., Краснова — гардеробщица

До 8 баллов за верный ответ с обоснованием

Ответ: Чернова — уборщица, Белова — буфетчица, Краснова — гардеробщица

### 7. Притча «Ученик»

Китайская притча гласит, что однажды молодой человек пришел в буддийский монастырь и спросил у мастера:

- Сколько времени у меня уйдет на то, чтобы достичь просветления?
- Десять лет, — ответил мастер.
- Ну а если я буду очень стараться? Если удвою свои усилия?
- ...

Как вы думаете, что ответил мастер юноше? Что он хотел показать своим ответом? Сколько надо приложить усилий, чтобы достичь просветления? Обоснуйте свои ответы.

65  
Я думаю он ответил "двадцать лет". Своими ответами он хотел показать, что путь, к которому приведет увеличение усилий, не только не ускорит достижение просветления, но даже замедлит его. Чтобы достичь просветления, нужно прилагать средние усилия — когда придет время, просветление получится само.

Ответ — 1 балл, за грамотное обоснование — до 8 баллов.

### 8. Решите экономическую задачу.

«Реальная зарплата». Согласно ведомости фирмы зарплата рабочего в январе 2019 года составила 60 тыс. рублей в месяц. В январе 2015 года зарплата была равна 40 тыс. рублей в месяц. Индекс потребительских цен за рассматриваемый период вырос на 20%. На сколько процентов выросла реальная зарплата рабочего за три года? Приведите решение.

105  
 $\frac{10}{4} = 2.5$  т.р. в год ⇒ за 3 года — 15 т.р.;  $\frac{15}{60} \cdot 100\% = 25\%$  Ответ: на 25% выросла реальная з/п рабочего за три года.  
За арифметическую ошибку снимался 1 балл. Всего 10 баллов

9. Перед вами описание страны. Прочитайте его. Определите политический режим данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста.

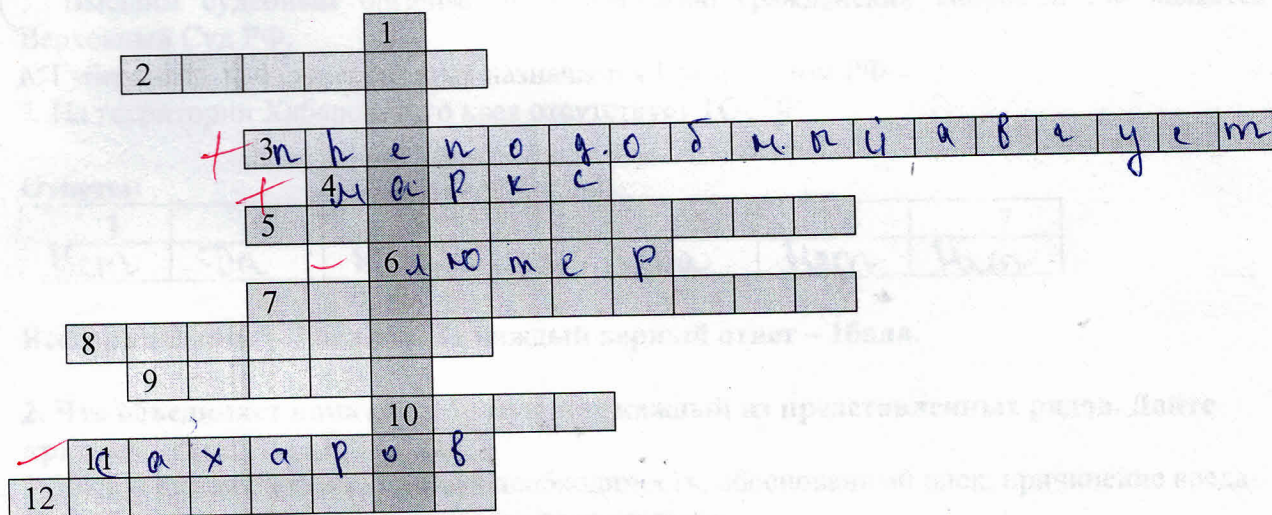


В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, члены которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

Верно определен политический режим- 5 баллов. Верно указаны фрагменты текста- 5 баллов

Максимум — 10 баллов.

*10*  
 Авторитарное гос-во — монархия Церковь (глава гос-ва — религ. лидер), единовластие, диктатура  
 10. Решите кроссворд (при ответе из двух слов, они пишутся без пробела), (в клетке с темной цифрой пишем букву)



**По горизонтали:**

2. Автор учения об «идеальном государстве».
3. Автор теории о двух противопоставляемых «обществах» — «граде земном» и метафизическом «граде божием (Церкви)». (Ответ состоит из двух слов с указанием эпитета, относящегося к христианским подвижникам).
4. Основатель теории социального конфликта, учения о структуре и развитии общества, концепции социальных классов.
5. Мыслитель нового времени, создатель теории общества и государства. Основной его труд называется «Государь».
6. Создатель учения о протестантской этике и ее влиянии на развитие капитализма.
7. Ученый, сформулировавший логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключительного третьего.
8. Основоположник структурно-функционалистского направления в социологии.
9. Основоположник теории общественного договора.
10. Родоначальник социологии и позитивистского направления в социальной науке.
11. Автор идеи о «социальных лифтах».
12. Ученый, разработавший концепцию предмета социологии, считается классиком теории социологического метода (подход — «социальный реализм»).

В выделенных клетках, по вертикали добавьте одну первую букву и получится полное имя ученого-мыслителя.

Всего за задание 12 баллов. За каждую строку по 1 баллу  
 Максимальное количество баллов за все задания- 100 баллов.